

重庆市第二十七届高校教师岗前培训

工作简报

2023 年第 2 期

重庆市教委高校师培中心
重庆科技学院教学点

7 月 24 日

目 录

工作动态

西南大学继续教育学院党委副书记曾跃林一行来
我校检查指导岗前培训工作

职业技术师范学院组织召开岗前培训班主任工作
会

重庆市第 27 届高校教师岗前培训重庆科技学院
教学点工作有序推进

爱心陪护暖人心，互帮互助见真情

学员感悟

教学是技术更是艺术

《青年教师压力调控与管理》学习心得

立足新起点 开拓新局面

璀璨启航：追寻教学之光

人才培养全过程提升教学能力

《课件设计与制作的核心理念》《高等教育学》

学习心得体会

工作动态

西南大学继续教育学院党委副书记曾跃林一行 来我校检查指导岗前培训工作

7月20日上午，西南大学继续教育学院党委副书记、纪委书记、副院长曾跃林一行来我校检查指导第27届高校教师岗前培训重庆科技学院教学点工作开展情况，职业技术师范学院相关负责人陪同检查。



座谈会上，职业技术师范学院常务副院长邱正阳汇报了此次岗前培训的基本情况。曾跃林副书记对工作组前期的准备工作给予了充分的肯定，并表示对于培训过程要严格考勤、规范培训、加强沟通，不断总结工作经验，持续提升培训质量。

随后，曾书记一行检查走访了理论课堂。



（供稿：重庆科技学院职业技术师范学院）

职业技术师范学院组织召开岗前培训 班主任工作会

为优化班级管理，提升服务质量，7月19日上午，职业技术师范学院组织召开重庆市第27届高校教师岗前培训班班主任工作会，当天全体值班班主任参加会议，会议由党总支书记高逸锋主持。

会上，教学管理组和后勤保障组就培训以来考试考核、学员在生活等方面关切问题做了详细解答和具体说明。



高逸锋对全体班主任的工作给予肯定，对大家的辛苦付出表示感谢，他强调，班主任工作既要讲究原则也要讲究方法，既要管好学生也要服务好学生，并对班主任工作提出四点要求，一是要提高思想认识，主动作为；二是要树立服务意识，及时妥善的解决学员遇到的各种问题，为学员提供安心舒适的学习环境；三是要加强过程管理，提升工作质量；四是与授课教师、学员加强沟通交流，充分发挥桥梁纽带作用。

此次班主任工作会议促进了交流，统一了思想，增强了合力，有利于多方协作，为下一步班级日常管理和教学活动的有序开展奠定了基础。

（供稿：重庆科技学院职业技术师范学院）

重庆市第 27 届高校教师岗前培训重庆科技学院教学点工作有序推进

为帮助新进教师树立正确的教育思想和教学理念，养成良好的职业道德和敬业精神，自 7 月 17 日正式开课以来，重庆市第 27 届高校教师岗前培训重庆科技学院教学点精心筹划、安排有序、保障有力，各项工作进展顺利。



本次新进教师岗前培训采取“集中培训、网络研修、返岗教研”组合方式进行，在培训过程中，职业技术学院采取有效措施注重培训质量的提升和培训特色的培育，组建的专家

团队既有资深教授的理论讲授，又有职能部门负责人的现身说法，培训内容丰富，既涵盖了教育学、心理学、教育教学法规等相关知识，也包括了师德师风建设、课堂教学组织实践等一系列应知应会的基本认识和常识，培训形式多样；设置课前朗诵、课间活动、课后小结等环节，激发了学员的积极性和主动性，学员们踊跃参与课堂讨论，积极与讲课老师互动，为后续开展有效的培训奠定了基础，各高校参训学员对培训的组织保障、教学安排、管理服务等工作给与赞誉，通过自创诗歌、撰写心得体会等方式分享学习收获。

（供稿：重庆科技学院职业技术师范学院）

爱心陪护暖人心，互帮互助见真情

7月18日早上，正值学员入校高峰期，重庆能源化工职业学院的周思维学员在学校南门不慎摔倒，导致膝盖受伤流血。班主任张旭升老师知道消息之后立即安排同班王文洁同学陪同将周同学送至校医院包扎治疗。



职业技术学院副院长陈刚细心叮嘱受伤学员，无微不至的关怀着受伤学员的身体状况，并提出要想学员所想，每一位工作人员都要尽力为解决学员日常学习生活中遇到的困难和问题，更好的帮助每一位学员顺利完成培训。

爱心陪护暖人心，互帮互助见真情。希望和谐、友爱、轻松、愉悦的校园氛围能够长存，切实把学员管理服务工作做到得人心、暖人心、稳人心。

（供稿：重庆科技学院职业技术学院）

学员感悟

教学是技术更是艺术

作为多年躬耕于中学一线而刚入职高校的早已进入不惑之年的新高校老师的我，参加此次培训，更是体会深刻，感慨不

少，受益颇多。在昨天听了李海峰、熊伟教授的报告，今天听了徐兴旺、王立菲的报告之后，让我对高校教师的教育、教学和教研有了较为深刻的认识。

学高为师，身正为范。教师的人格品质、理论水平、工作态度、讲授方法、教学特点等是其立身之本、教育之基。作为一名刚入职高校的老师，必须坚持立德树人，为党育人，为国育才。教师要带头弄清楚做人做事做学问的基本道理、民族复兴的理想和责任担当、社会主义核心价值观的要求并将它们融入自己的教育教学过程中，引导并和学生一起做对他人、社会和国家有用的人。

课堂讲授是一门科学，也是一门艺术，教师在了解教学对象、设计教学内容、选择讲授方法方面应具有深厚的功底，才能把学生带入一种深刻、崇高和优美的境界，达到教师与学生之间知、情、意的交流、交融、交汇。透彻了解讲授对象是科学地把握讲授内容和正确地选择讲授方法的前提条件和内在要求。

教学是技术也是艺术。作为教师应该积极地进行教学研究与实践，在外界客观因素的影响下，更主要地通过自身不懈地专研，日积月累，经过长期的实践，才能够成为优秀的教师。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。教育永无止境，教学没有终点。虽然参加工作近二十年，但在教育之路上，从没有

停止，更没有退缩。通过此次培训，我更是找准了自己的位置，明确了自己的方向。终身学习才是我们每一个教师应该坚守的准则。

（供稿：行政 2 班重庆幼儿师范高等专科学校 陈令）

《青年教师压力调控与管理》学习心得

按照课程安排，我们有幸聆听了重庆交通大学王立菲教授我们作的《青年教师压力调控与管理》课程培训，这门课让我们对压力有了一个全新的认识。

“人生不如意十之八九”，生活在竞争激烈的现代社会，每个人都要面对来自工作、生活、学习和情感等多方面的压力。沉重的压力导致人们情绪不良，生活质量降低，甚至引发疾病等不良后果。王教授告诉我们：人人都能管理好情绪，人人都能从容面对压力，需要做的只是改变一下看问题的角度，学会一些放松自己的方法。掌握了正确的方法，人们就能平稳过压力和情绪纷扰的难关，让疲惫的心灵从此充满激情与活力！

经过此次学习我们学习的心得如下：

1.对压力有了更清晰的认识。使我们能够分析压力源形成的内外原因，懂得压力与工作效率的关系，并了解几种应对压力状态的方法。

2.提高了自己压力应对压力的能力，能够更好地控制和运用自己的情绪，更好地理解他人。

3.使我们掌握养成积极心态的各种心理学原则和方法，逐步养成主动迎接挑战和永不言败的坚强个性，促进我整体心理素质的提升，最终达到提高工作效率的目标。

4.减轻了自己累积在自己身上的压力，提高了自己的自信心，增强了自己的洞察力。

在以后的生活中，我将通过各种改善不良情绪与压力舒缓的系列方法来管理自己的压力和情绪，大概有如下几个方面：停止消极想象，用积极的心理活动挤掉忧虑的心理空间；不追求完美，心理上预先接受并适应不可避免的事实；通过放松肌肉来减少焦虑和紧张情绪；学会倾诉性的宣泄；转移注意力或花时间娱乐；为别人做点有益的事情；参加体育锻炼；建立良好的生活、工作、学习习惯，把眼前的忧虑化为事前的思考和行动。

(供稿：行政9班重庆工贸职业技术学院 犹雁丹)

立足新起点 开拓新局面

自7月16日报到就正式开启了本次高校教师岗前培训的旅程，这也是我正式接触教师这一岗位的第一堂课。入职高校前曾作为民营企业总经办的一员，我深知筹备这样一场大型的培训活动需要耗费巨大的人力、物力和财力，为此我倍加珍惜这个机会，希望能在此次培训中得到更多的启发和思考。到目前为止，已经学习了四堂课，印象最深、启发最大的还是《高等教育学》，针对高等教育系统全面地作出了阐释，让我对教师这一职业有了比较具象的了解，针对个人的启发主要有以下两点：

一、教师必须具备较高的业务素质

具备丰富的知识，这是教师业务能力的基本保障，也是来教学创新性所需要的必备条件。拥有较高的管理艺术，既有针对班级的整体管理，也要有针对学生的个别指导。还要有丰富的感情，教师声情并茂的授课以及在学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感调动学生的热情、激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

二、教师必须具备创新观念与创新思想

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一。有的时候需要转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；鼓励创新型学习，多发挥学生的主观能动性；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的心态态度对待学生。但如果遇到不能解决的问题，有的时候也需要放下热血，把专业的事交给专业的人来做。

希望通过本次岗培的专业学习，可以让我具备青年教师的基础理论知识，返回岗位后能将理论运用到实践中去。在接下来的学习中，我会更加珍惜每一次课堂学习的机会，多听取各位教授、专家的宝贵经验，并积极思考，努力沉淀自己。在今后的学习和工作中我将不断开拓进取，脚踏实地，以一名优秀教师的标准严格要求自己。

（供稿：行政 13 班重庆电信职业学院 吴娱）

璀璨启航：追寻教学之光

今日新教师培训，益处良多。第一场报告中，王羚又老师从多个角度探讨了如何上好一堂课。她强调教学设计是上好一堂好课的关键要素，她鼓励新教师熟悉教材，观摩他人课堂，培养敏锐学生接受能力，注重课堂纪律管理，课后认真反思。这些实用的建议让我对未来的教学探索充满信心。

在第二场报告中，柏伟老师深入探讨如何提升青年教师的教學能力。培养计划与个人自我驱动平衡共存，让我深感启示。坚守教育理念，追求学科深度与广度，这样的指引让我倍感鼓舞。

今天的培训让我深刻认识到，作为教师，终身学习是必然的。我深知只有不断精进自己，才能成为学生心目中的那颗闪耀之星。感谢这次宝贵的学习机会，我会将今日所学融汇贯通，照亮自己的教学星途。

（供稿：行政 2 班重庆工业职业技术学院 施源）

《课件设计与制作的核心理念》《高等教育学》学习心得体会

在当今数字教育时代，教育领域也随之发展和变革。课件设计与制作成为了教育教学中不可或缺的一环。7月19日上午，西南大学肖瑶教授为学员作了题为《课件设计与制作的核心理念-智慧课堂的理论与实践》的讲座。讲座围绕智慧教育的时代特征、混合教学模式有效实践、课件设计制作和核心概念三个主题展开。其中重点介绍了基于慕课的混合教学模式改革，从怎样制作慕课和如何应用慕课两大部分对慕课教学作了详细介绍。慕课教学作为开放教育的新模式，为学生们、老师们等提供了更为丰富的学习资源，为获取知识提供了更便捷的途径。随着技术的进步和教育理念的创新，慕课教学在教育领域正发挥着重要作用。作为青年教师，我们要转变理念，不断探索新的课堂教学形态和教学方式。要不断提升信息素养，提升信息化教学能力。我们要具备终身学习的能力，不断更新丰富知识，提升能力来应变新知识、新技术的更新。

高等教育学作为高校教师在岗前要学习必要的高等教育学知识和理论，7月19日下午，重庆师范大学郝明君教授为大家系统讲授了《高等教育学》的相关知识，其重点围绕三个主题展开-高等教育的发展、理念与制度；高等教育的师生与德育；

高等教育的课程与教学，学员们深刻领会了高等教育的基本理念、高等教育主要活动和高等教育基本规律，为我们开展高等教育教学工作和从事高等教育研究作了充分的理论指导。

（供稿：行政 9 班重庆工贸职业技术学院 赵敏）